

## Тематика курсовых работ по педагогике

1. Реализация ФГОС начального общего образования в школах России.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России и пути ее реализации.
3. Воспитание в современной школе с позиций деятельностного подхода.
4. Организация внеурочной деятельности детей по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) согласно ФГОС начального общего образования.
5. Культурологический подход в воспитании.
6. Ценностный (аксиологический) подход в воспитании.
7. Основные направления развития регионального образования.
8. Проблема национального своеобразия воспитания в ФГОС общего образования второго поколения.
9. Личностно-ориентированный подход в воспитании.
10. Индивидуализация в образовании.
11. Методические особенности организации форм внеурочной деятельности согласно ФГОС начального общего образования.
12. Проблема целей воспитания в современных условиях.
13. Авторские воспитательные системы в современном образовании.
14. Современные подходы к классному руководству.
15. Деятельность классного руководителя в сельской школе.
16. Изучение взаимоотношений педагогов и учащихся в классном коллективе.
17. Изучение взаимоотношений между учащимися в классе.
18. Деятельность классного руководителя по приобщению учащихся к системе культурных ценностей.
19. Обобщение опыта работы классного руководителя.
20. Планирование работы в классном коллективе.
21. Анализ воспитательной работы в классе.
22. Методика коллективной творческой деятельности в условиях класса.
23. Использование методики коллективной творческой деятельности в работе с родителями.
24. Индивидуальная работа классного руководителя (социального педагога) с учащимися.
25. Педагогика сотрудничества в школьном классе.
26. Развитие самоуправления в классном коллективе.
27. Пути формирования сотруднических отношений между педагогами и учащимися в классном коллективе.
28. Проблема методов стимулирования в отечественной педагогике.
29. Использование диалоговых форм в воспитательной работе с учащимися.
30. Воспитательные возможности игры в педагогическом процессе.
31. Особенности организации педагогического процесса в сельской школе.
32. Особенности воспитания в учреждениях дополнительного образования.
33. Детские общественные организации как фактор профессионального самоопределения старшеклассников.
35. Организация деятельности клубных объединений.
36. Влияние неформальных объединений молодежи на формирование личности школьников.
37. Проблемы взаимодействия школы с социальным окружением.
38. Педагогическая работа с одаренными учениками.
39. Педагогическое сопровождение воспитания проблемного ребенка.
40. Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

41. Влияние средств массовой информации на развитие современного ребенка.
42. Жизненные цели и ценности современного школьника.
43. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания.
44. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду и жизни.
45. Проблемы патриотического воспитания в современном обществе.
46. Гражданское воспитание учащихся.
47. Зарубежный опыт поликультурного воспитания.
48. Современная семья и проблемы работы с ней.
49. Проблема национального воспитания в современной школе.
50. Проблема подготовки подростков к семейной жизни.
51. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в детских объединениях и организациях.
52. Развитие творческих способностей детей.
53. Формирование у молодых людей навыков здорового образа жизни.
54. Структура предпрофильной подготовки учащихся.
55. Программно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки.
56. Применение индивидуально-ориентированных технологий в современном образовании.
57. Особенности использования технологии открытого образования при организации воспитательного процесса.
58. Технология «Дебаты» как средство развития коммуникативной культуры учащихся.
59. «Портфолио» как способ организации самостоятельной работы учащихся.
60. Проектная деятельность учащихся.
61. Использование личностно-ориентированных технологий в работе с сельскими школьниками.
62. Разновозрастное взаимодействие в условиях малочисленного коллектива.
63. Проблемы построения индивидуального образовательного маршрута сельского школьника.
64. Проблемы предпрофильной подготовки и профильного обучения на селе.
65. Индивидуально ориентированные технологии в сельской школе.

### **Тематика курсовых работ**

#### **ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ ГРАМОТЕ**

1. Обучение чтению по Азбуке (УМК, автор по выбору).
2. Применение средств наглядности на уроках обучения грамоте.
3. Роль игры в период обучения грамоте.
4. Традиционные и нетрадиционные приемы формирования первоначальных навыков чтения.
5. Формирование каллиграфических навыков в период обучения грамоте.
6. Формирование орфографически правильного письма в букварный период.
7. Использование иллюстративного материала Азбуки на уроках обучения грамоте.
8. Развитие связной речи в период обучения грамоте.
9. Подготовка детей к школе в семье и в дошкольных образовательных учреждениях.

#### **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ**

1. Методика формирования у младших школьников навыков полноценного чтения (класс по выбору).
2. Обучение выразительному чтению во 2-4 классах (по выбору).
3. Методика работы над пониманием текста на уроках чтения.

4. Формирование умений самостоятельной работы над текстом.
5. Анализ художественного произведения на уроке чтения.
6. Работа с иллюстрациями на уроках чтения.
7. Словесное рисование на уроках чтения.
8. Элементы интегрирования на уроках чтения.
9. Методика работы над крупнообъемными произведениями в начальной школе.
10. Методика работы над лирическим произведением.
11. Методика работы над сказкой.
12. Уроки внеклассного чтения во 2-4 классах (по выбору).
13. Использование произведений С. Михалкова, К. Чуковского, С. Маршака, Н. Носова, Б. Житкова, В. Драгунского и других писателей на уроках чтения и во внеурочной работе (по выбору).
14. Изучение русского фольклора на уроках чтения.

#### РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

1. Формирование навыков диалогической речи (класс по выбору).
2. Обучение составлению рассказов-описаний.
3. Обучение составлению повествовательных рассказов.
4. Обучение составлению рассказов на основе наблюдений.
5. Обучение сочинениям по картинкам.
6. Обучение изложениям в начальной школе.
7. Словарная работа на уроках русского языка и чтения.
9. Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка в связи с изучением грамматических тем (по выбору). Например: «Развитие речи учащихся в связи с изучением глаголов движения», «Развитие речи у учащихся при изучении прилагательных» ...
10. Обучение русскому этикету на уроках и во внеурочное время.
11. Речевые ситуации в устном курсе русского языка.
12. Обучение пересказу текстов на уроках чтения.
13. Развитие русской речи ребенка в семье.
14. Творческие работы на уроках чтения.
15. Использование «Рассказов в картинках» для развития речи.

#### ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ ГРАММАТИКЕ

1. Формирование грамматических понятий в чувашской начальной школе.
2. Особенности изучения русских имен существительных.
3. Особенности изучения русских местоимений в начальной школе.
4. Особенности изучения русских глаголов.
5. Особенности изучения русских имен прилагательных.
6. Грамматический разбор на уроках русского языка в начальной школе.
7. Особенности работы над составом слова и словообразования.
8. Работа над типовыми конструкциями в начальной школе.
9. Обучение русскому произношению в чувашской школе.
10. Применение наглядности в обучении грамматике.
11. Работа с учебными словарями на уроках русского языка.

#### ОБУЧЕНИЕ ОРФОГРАФИИ

1. Особенности орфографической работы в 1 классе.
2. Приемы обучения непроверяемым написаниям в начальной школе.
3. Методика обучения правописанию на материале одной из тем: «Безударные гласные в корне», «Сомнительные согласные корня», «Правописание гласных в корне», «Обозначение мягкости согласных»...

4. Диктанты в системе обучения русскому правописанию.
5. Использование учебных словарей при формировании орфографических навыков.
6. Использование наглядности в обучении орфографии.
7. Списывание в системе обучения русскому правописанию.
8. Работа по предупреждению и преодолению орфографических ошибок.
9. Взаимосвязь обучения произношению и правописанию на уроках русского языка.
10. Формирование орфографической зоркости у младших школьников.

#### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Пути и средства повышения интереса к изучению русского языка.
2. Роль внеклассной работы в формировании навыков речи на русском языке.
3. Уголок русского языка в обогащении словаря и формировании русской речи учащихся.
4. Формы внеклассной работы по русскому языку во 2-4 классах.
5. Использование русского фольклора во внеклассной работе.

#### МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА

1. Организация самостоятельной работы на уроках русского языка.
2. Организация самостоятельной работы на уроках чтения.
3. Однотемные уроки русского языка в малокомплектной школе.

#### **Тематика курсовых работ по методике преподавания математики**

1. Моделирование как универсальное учебное действие при изучении математики в начальных классах
2. Формирование у младших школьников познавательных УУД на внеурочных занятиях по математике
3. Схематическое моделирование как способ обучения младших школьников решению текстовых задач
4. Развитие общеучебных умений в процессе обучения математике
5. Математические экскурсии как средство развития познавательного интереса младших школьников
6. Формирование универсальных учебных действий с использованием ИКТ на уроках математики
7. Использование информационных образовательных ресурсов в процессе обучения младших школьников математике
8. Проектная деятельность младших школьников при изучении элементов истории математики
9. Преемственность в обучении решению задач на различных ступенях математической подготовки
10. Развитие математической грамотности младших школьников в процессе выполнения исследовательских заданий